

Je découvre l'eau :  
ressources et enjeux



**Jour après jour, les enfants découvriront le torrent, ses habitants et sa dynamique.  
Puis, au fil du courant, ils s'approcheront des zones habitées  
pour comprendre ce que devient l'eau, comment elle est utilisée en tant que ressource  
et quels sont les enjeux de sa préservation.**

**JOUR 1**

**Voyage Aller**

Midi : *Pique-nique apporté par le groupe.*

**Installation et visite ludique du centre en compagnie de Mme Marmotte. Présentation du séjour.**

**JOUR 2**

**A la recherche des petites bêtes de la mare et du ruisseau :** pêche et initiation à la détermination. Constitution d'un aquarium.

Midi : *Repas au centre.*

**Exploitation en salle de la pêche :** observation et compréhension du mode de vie des animaux pêchés.

L'écosystème de la mare et du torrent. Notions de biodiversité et de préservation.

**JOUR 3**

**A la découverte des sources de la Dordogne (à 10 Km du centre) :** montée en téléphérique au pied du Puy de Sancy (à 1700 m). Recherche des sources de la Dore et de la Dogne. Observation de la confluence entre ces deux ruisseaux, point de départ de la Dordogne.

Midi : *Repas au centre.*

**A la découverte de la Dordogne (à 2 Km du centre) :** morphologie et dynamique d'un torrent de montagne.

Expérimentations et courses d'objets flottants. Apport sur le thermalisme avec la source Félix. Synthèse sur le cycle de l'eau.

**JOUR 4**

***Excursion sur la journée.***

**Le captage de l'eau potable (excursion sur le captage du Barbier) :** un professionnel de l'usine d'embouteillage fera découvrir aux élèves une source puis un captage. A partir d'un exemple de circuit de l'eau potable, il expliquera les contraintes techniques et les normes d'hygiène. Echanges et débats.

Midi : *Pique-nique fourni par le centre.*

**Le barrage de Bort les Orgues (à 55 Km du centre) :** visite de l'exposition du barrage, son fonctionnement et ses caractéristiques. Observations de son environnement, amont et aval. Mise en évidence de son impact sur l'équilibre de la rivière. Echanges et débats.

Soir : *Repas AUVERGNAT au centre.*

**Soirée contes et légendes**

**JOUR 5**

**Retour sur les expériences de la semaine, synthèse et conclusions.** Jeux de rôle sur les questions de la gestion de la ressource en eau (préservation de la qualité et de la quantité) et apports sur la notion de bassin versant. Retour sur la vie collective et réflexions sur les comportements éco-citoyens.

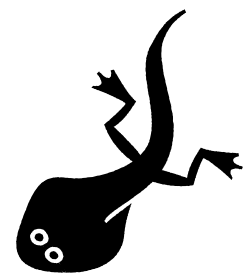
Midi : *Repas au centre ou panier repas froid.*

**Voyage retour.**

**Notions abordées durant ce séjour, en cohérence avec les programmes scolaires des cycles II et III \* :**

- **UNITE ET DIVERSITE DU MONDE VIVANT**
  - Les stades de développement d'un être vivant.
- **EDUCATION A L'ENVIRONNEMENT**
  - Approche écologique à partir de l'environnement proche.
  - Rôle et place des êtres vivants.
  - Adaptation des êtres vivants aux conditions du milieu.
  - Trajet et transformation de l'eau dans la nature.
  - La qualité de l'eau.

\* L'organisation de la journée et les activités proposées lors du séjour, inciteront les élèves à mobiliser leurs compétences en lecture, écriture et mathématique.



**Ce programme est adaptable à votre propre projet de séjour.**



**DEVIS DE SEJOUR PERSONNALISE SUR SIMPLE APPEL TELEPHONIQUE**

***Vous pouvez aussi construire votre projet en :***

- **Approfondissant le travail sur la qualité des eaux**, en orientant la détermination sur le calcul d'un indice biotique simplifié.
- **Abordant le thermalisme** : son origine et son histoire à la Bourboule.
- **Etudiant les tourbières** : des milieux humides particuliers avec une faune et une flore adaptées.
- **D'aborder les utilisations de l'eau dans un village moyenne montagne** : le moulin, le lavoir, l'abreuvoir, les sources captées...
- **Comprenant la relation qui peut exister entre l'eau et les volcans** : excursion autour du maar de Servièrre, un lac d'origine volcanique (à 25 Km du centre), les principes de sa mise en place et découverte de sa tourbière, un étonnant milieu.
- **Observant l'action de l'eau dans le modelé du paysage** : découverte d'une cascade, sa dynamique, éléments de compréhension des principes d'érosion de l'eau dans le paysage.
- **Réalisant un atelier d'expérimentation sur le centre** : la morphologie de la Dordogne de la source à l'embouchure (les principes d'érosion et le cycle de l'eau).

***Et vous pouvez aussi choisir parmi les excursions proposées dans les autres programmes.***